

FICHE DESCRIPTIVE DE L'ACTION DE FORMATION

NIVEAU 2B THÈME 1

INTÉGRER LA BIOLOGIE NUTRITIONNELLE DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

CONTEXTE

Le cursus complet N2BT1 s'adresse aux professionnels de santé, de l'alimentation et du sport souhaitant intégrer la biologie fonctionnelle et nutritionnelle dans leur pratique. À travers quatre modules complémentaires, cette formation permet d'acquérir une compréhension approfondie des fondements de la biologie fonctionnelle, d'en maîtriser les applications par pilier de santé, de l'appliquer dans le cadre de pathologies diverses, et d'adapter l'analyse à des cas spécifiques.

Cette approche systémique permet une meilleure personnalisation des conseils, en lien avec les dernières connaissances en nutrition et physiopathologie.



PUBLIC VISÉ

Professionnels de santé, de l'alimentation et du sport



PRÉREQUIS

- Avoir validé le niveau 1
- Disposé d'un DU nutrition ou micronutrition ou diplôme de diététicien-nutritionniste
- Après analyse du dossier



MODE D'ORGANISATION

Blended learning



DURÉE

28H20 Durée estimée avec travail personnel
12H40 E-learning de visionnage
3H Classes virtuelles

Un temps de travail personnel sera nécessaire pour bien acquérir les apprentissages transmis. Compter le même temps de travail personnel à fournir en plus des temps de visionnage.



NOMBRE VIDEOS

70



PRIX ET MODALITÉS

1 290 € net de taxe *
* Cette formation n'est pas éligible au CPF

INTÉGRER LA BIOLOGIE NUTRITIONNELLE DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les fondements de la biologie fonctionnelle et les distinguer de la biologie médicale conventionnelle.
- Identifier, sélectionner et interpréter les analyses biologiques en lien avec les grands piliers de santé fonctionnelle (intestin, stress oxydatif, immunité, etc.).
- Appliquer ces connaissances dans le cadre de pathologies spécifiques (troubles cardiovasculaires, hormonaux, métaboliques, etc.).
- Adapter l'analyse biologique à des profils particuliers (sportifs, femmes enceintes, personnes végétaliennes...) et intégrer la biologie nutritionnelle dans une démarche préventive, personnalisée et globale.

FICHE DESCRIPTIVE DE L'ACTION DE FORMATION



LES FONDAMENTAUX DE LA BIOLOGIE FONCTIONNELLE

CONTENU DE LA FORMATION

MODULE 1 : LES FONDAMENTAUX DE LA BIOLOGIE FONCTIONNELLE

1. Historique et évolution de la médecine

- Médecine mésopotamienne
- Hippocrate
- Du XVII au XXe siècle
- Médecines traditionnelles

2. Notion de prise en charge fonctionnelle

- L'iceberg
- Approche globale
- Effet Domino
- Exemple

3. Médecine des 4P

- Prédictive
- Préventive
- Personnalisée
- Participative
- Positive ?

4. Médecine conventionnelle versus fonctionnelle

5. Biologie médicale

- Définition
- Evolution

6. Biologie fonctionnelle

- Définition
- Les piliers fonctionnels

7. Modalités de réalisation

- La prescription est-elle obligatoire ?
- La consultation est-elle nécessaire ?
- Laboratoires spécialisés
- Enjeux

8. Zoom sur 3 marqueurs de biologie fonctionnelle

- Profil en acides gras
- Homocystéine
- LBP

FICHE DESCRIPTIVE DE L'ACTION DE FORMATION

BIOLOGIE ET PILIERS FONCTIONNELS

CONTENU DE LA FORMATION

MODULE 2 : BIOLOGIE ET PILIERS FONCTIONNELS

Introduction

Cours 1 : Pilier insulinique

- HbA1c
- Homa

Cours 2 : Pilier stress oxydatif

- SOD GPx et cofacteurs

Cours 3 : Pilier stress oxydatif

- Vitamines A et E
- Profil des caroténoïdes

Cours 4 : Pilier stress oxydatif

- LDL oxydés et Ac anti LDL
- Coenzyme Q10

Cours 5 : Pilier stress oxydatif

- Acide urique
- 8OHdG urinaire

Cours 6 : Pilier stress oxydatif

- Exemple de bilans

Cours 7 : Inflammation de bas grade

- CRP us
- Profil en acides gras
- Protéines de l'inflammation

Cours 8 : Pilier intestinal : Perméabilité intestinale

- LBP
- Zonuline

Cours 9 : Pilier intestinal : Perméabilité intestinale

- Alpha1 antitrypsine
- Calprotectine
- Cofacteurs

Cours 10 : Pilier intestinal : Microbiote intestinal

- 1 ère partie : MOU bactérien
- 2 ème partie : MOU fongique

Cours 11 : Pilier intestinal : Microbiote intestinal

- Coproscreen

Cours 12 : Pilier intestinal : Microbiote intestinal

- AGCC

Cours 13 : Pilier intestinal : Microbiote intestinal

- Microbiote intestinal (métagénomique)

Cours 14 : Pilier intestinal : Immunité

- IgA sécrétoires
- FUT2
- Cofacteurs

Cours 15 : Pilier intestinal : Intolérances et hypersensibilités alimentaires

- Enzyme DAO et histamine fécale
- Intolérance au lactose (gène)

Cours 16 : Pilier intestinal : Intolérances et hypersensibilités alimentaires

- Hypersensibilité alimentaire IgG dépendantes

Cours 17 : Pilier mitochondrial

- Cofacteurs
- Métaux lourds

Cours 18 : Détoxification hépatique

- Méthylation
- 2 16OH œstrones

Cours 19 : Détoxification hépatique

- Stress oxydatif
- Métaux lourds

Cours 20 : Pilier immunitaire

- Cofacteurs
- Zoom sur la vitamine D

Cours 21 : Pilier immunitaire

- Santé intestinale
- Auto-immunité

Conclusion

FICHE DESCRIPTIVE DE L'ACTION DE FORMATION



BIOLOGIE FONCTIONNELLE ET PATHOLOGIES

CONTENU DE LA FORMATION

Introduction

Cours 1 : Troubles cardiovasculaires

- ApoA1 ApoB
- CRPus
- LDL oxydés
- Lp(a)
- LP PLA2
- ApoE
- TMAO
- PAG
- Homocystéine
- Exemple de bilan cardiovasculaire

Cours 2 : Stress chronique, anxiété et burn out

- Neurotransmetteurs
- Cycle du cortisol et CAR
- Cortisol/DHEA
- BDNF
- 6 STM
- Exemple de bilan stress anxiété
- Exemple de bilan burn out

Cours 3 : Troubles de la fertilité

- Bilan d'optimisation de la fertilité femme et homme

Cours 4 : Troubles de la thyroïde

- Bilan thyroïdien complet et cofacteurs

Cours 5 : Surpoids et obésité

- Inflammation de bas grade
- Insulinorésistance
- Dysbiose et HPI
- Stress chronique
- Stress oxydatif
- Syndrome métabolique

Cours 6 : Dénutrition, perte de poids

- Albumine, pré albumine et EPS
- PINI
- Ecosystème digestif

Cours 7 : SOPK et endométriose

- SOPK et biologie
- Endométriose et biologie

Cours 8 : Enfants, adolescents et TDA/H

- TDAH et biologie

Conclusion

FICHE DESCRIPTIVE DE L'ACTION DE FORMATION



BIOLOGIE FONCTIONNELLE ET CAS SPÉCIFIQUES

CONTENU DE LA FORMATION

1. Bilan d'optimisation et de prévention de la santé
2. Biologie du sportif
3. Biologie du modèle végétan ou végétalien
4. Biologie de la femme enceinte et allaitante

INTÉGRER LA BIOLOGIE NUTRITIONNELLE DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES, SUIVI ET ACTION

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Enseignement à distance en e-learning pour s'adapter au rythme du stagiaire par module. Le contrôle par Health'Activ du suivi de la formation par le stagiaire se fera au moyen du fichier d'inscriptions et des rapports de connexion à la plateforme d'e-learning.

Le contrôle par Health'Activ du suivi de la visioconférence par le stagiaire se fera au moyen du rapport de connexion de la plateforme utilisée pour réaliser les classes distancielles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours vidéo et supports de formation écrits, accessibles pendant un an.

Classes virtuelles de 45 mn (une par module) destinées aux échanges entre les stagiaires et le formateur pour répondre aux éventuelles questions soulevées lors du visionnage des cours théoriques.

MOYENS ET/ OU OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours (pdf et vidéo) sont accessibles via la plateforme LEARNY BOX, via l'espace personnel du candidat. Nous vérifions avant chaque inscription l'action de formation que le stagiaire dispose du matériel nécessaire à la réalisation de la formation (Ordinateur ou tablette, connexion internet stable, écran avec système audio et caméra).

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS À LA FORMATION

En amont de la contractualisation, l'intéressé a accès via le site internet www.lanutritionpositive.com aux thématiques de la formation et à ses modalités.

- Pour les professionnels l'accès à l'espace apprenant débute 5 jours après validation de l'inscription. L'accès au contenu sera effectif à réception du paiement et au retour de la convention de formation signée.
- Pour les particuliers accès à l'espace apprenant 5 jours après validation de l'inscription. L'accès au contenu sera effectif à la réception du paiement et à réception contrat de formation signé.

INTERVENANTS

Les supports de formation ont été conçus et réalisés par Anthony Berthou, nutritionniste et son équipe de professionnels de la nutrition. Les visioconférences et les classes présentielles optionnelles sont animées par Anthony Berthou et potentiellement par d'autres professionnels experts de la santé, du sport et de l'alimentation en cas de besoin spécifique.

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de formation délivrée pour chaque module.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire d'évaluation des connaissances en amont de l'action de formation par un questionnaire de positionnement.
- Questionnaires d'évaluation des acquis au cours de la formation
- Recueil des appréciations du stagiaire à la fin de l'action de formation

INTÉGRER LA BIOLOGIE NUTRITIONNELLE DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (Loi du 11 février 2005, pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées / Articles D.5211-1 et suivants du code du travail) HEALTH'ACTIV peut proposer des aménagements (technique, organisationnel et/ou pédagogique) pour répondre aux besoins particuliers des personnes en situation de handicap. Le cas échéant, l'organisme de formation mobilise des compétences externes (centre de Ressources Formation Handicap Nouvelle-Aquitaine...) et les dispositifs ad-hoc (Accea, Epatech...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RÉSULTAT EN DEVENIR (ESTIMATION DÉBUT 2025)

- **Indicateur 1** : % de formations réalisées en totalité
- **Indicateur 2** : % de personnes ayant obtenu leurs certifications
- **Indicateur 3** : Taux satisfaction global

CONTACT PÉDAGOGIQUE, ADMINISTRATIF ET HANDICAP

Référent pédagogique : info@lanutritionpositive.com / Anthony Berthou

Référent administratif et handicap : info@lanutritionpositive.com